



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №79
«Голосистое горлышко»**

ПРИКАЗ

от 7.09.2017

№ 308

Об утверждении Положения о группе
компенсирующей направленности для
детей с задержкой психического
развития в МБДОУ ДС №79
«Голосистое горлышко»

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями. В целях регулирования образовательной, коррекционной и профилактической деятельности группы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, реализации качественного дошкольного образования, оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

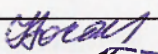
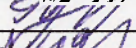
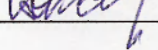
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко», согласно приложения к настоящему приказу.
2. Заместителю заведующего по воспитательно-методической работе Аксеновой Е.В. организовать образовательную, коррекционную и профилактическую деятельности группы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития,
3. Воспитателям Гущина Г.А., Павлюченко Т.М. учителю-дефектологу Носаевой Н.С. обеспечить реализацию качественного дошкольного образования, оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования и «Положением о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко»
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.Г. Слисаренко

С приказом ознакомлены и согласны:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Носаева Н.С.	учитель-дефектолог	1.09.2017	
2	Павлюченко Т.М.	воспитатель	10.9.2017	
3	Гущина Г.А.	воспитатель	1.09.2017	
4	Аксенова Е.В.	Зам. зав по ВМР	1.09.2017	

Приложение

к приказу от 1.08.2017 № 308

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №79 «Голосистое горлышко»

I. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №79 «Голосистое горлышко» (далее – Положение, образовательная организация) регулирует образовательную, коррекционную и профилактическую деятельность группы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее по тексту – Группа), созданной в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- постановлением администрации города Нижневартовска от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска»;
- Уставом МБДОУ ДС № 79 «Голосистое горлышко».

1.3. Группа создается с целью создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 - 7 лет, имеющими нарушения речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

II. Основные задачи и направления работы с детьми группы

2.1. Основными задачами группы для детей с ЗПР являются: – своевременное выявление и коррекция нарушений психического развития у детей дошкольного возраста; – своевременное выявление и коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного возраста, формирование правильного произношения, развитие лексических и

грамматических средств языка, навыков связной речи; – своевременное выявление и коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития у детей дошкольного возраста; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения нарушений психо-речевого и эмоционально-личностного развития у детей дошкольного возраста

2.2. Основными направлениями деятельности Группы являются:

- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи III уровень речевого развития;
- психокоррекционная работа направленная, на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;
- занятия с учителем-дефектологом направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, формирование учебных навыков, графических умений, развитие предметно-практической деятельности, операций мышления, простейших математических представлений.

III. Организация деятельности группы

3.1. Группа открывается по решению учредителя (департамента образования Администрации города Нижневартовска) на основании приказа заведующего образовательной организации, с указанием направленности группы, режима работы и количества детей.

3.2. Группа открывается в свободном помещении образовательной организации, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации образовательного, коррекционного процесса.

3.4. Режим работы Группы устанавливается согласно Устава (ежедневно с 7.00 до 19.00).

3.5. Медицинское обслуживание, реализация комплекса коррекционно-оздоровительных и профилактических мероприятий осуществляется медицинским персоналом учреждения, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников Группы.

IV. Порядок комплектования группы

4.1. Прием детей в Группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска (далее - ТПМПК).

4.2. Группа комплектуется детьми от 5 до 6 и от 6 до 7 лет на один (два) года обучения для детей с нарушениями речи.

4.3. Наполняемость Группы устанавливается в соответствии нормативными и правовыми актами, санитарным законодательством.

4.4. Основанием для зачисления в Группу является:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК.

4.5. Завершение пребывания ребенка в Группе регламентируется заключением ТПМПК.

4.7. Перевод детей из Группы в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.2. Образовательный процесс в Группе осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием образовательной деятельности, составляемым с учетом оздоровительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий с детьми.

5.3. Образовательный процесс в Группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка и выполнение государственного образовательного стандарта.

5.4. Образовательный процесс в Группе включает:

- фронтальную деятельность;
- подгрупповую (с учетом уровня речевых нарушений, интеллектуального развития, развития психических процессов);
- индивидуальную (с учетом индивидуальных особенностей ребенка, речевых нарушений).

5.5. Организация образовательной работы, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности, с учетом потребностей детей и возможностей учреждения.

5.6. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании в Группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы, оказываться платные дополнительные образовательные услуги за рамками адаптированной образовательной программы.

5.7. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами и специалистами.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, должностными обязанностями.

6.3. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в Группе.

VII. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей, имеющих нарушения речи, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций;
- приказ руководителя образовательного учреждения об открытии Группы;
- табель посещаемости воспитанников Группы;
- рабочие программы с учетом специфики работы Группы;
- адаптированная программа с учетом специфики работы Группы;

VIII. Штаты и руководство

8.1. Штаты педагогического, административного и обслуживающего персонала Группы устанавливаются в соответствии со штатным расписанием на текущий учебный год.

8.2. Руководство Группой обеспечивает заместитель заведующего по ВМР, образовательную и коррекционную деятельность регулирует ПМПк учреждения.

IX. Имущество

9.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе образовательной организации.